

**Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Музей Природы и Человека»**

Резолюция научно-методического семинара

**"Биологические коллекции Югры: сбор, фиксация, хранение, введение в
научный оборот"**

27 марта 2015 г. в Музее Природы и Человека состоялся научно-методический семинар

В семинаре приняли участие 25 человек – научные сотрудники музеев, ООПТ, университетов, занимающиеся сбором и хранением научных биологических коллекций.

На семинаре прошло обсуждение докладов и сообщений, проведены практические занятия, экскурсии в фондохранилища, общая экскурсия по музею.

Основные тематические направления:

1. Естественно-научные коллекции Югры. Биологические коллекции, собранные и хранящиеся на территории Югры, в фондах краеведческих, научных музеев, в университетах и НИИ, в фондах особо охраняемых природных территорий, школьных биологических кабинетах, станциях юннатов, экобиоцентров, авторские коллекции, хранящиеся частным образом.
2. Создание и использование базы данных по коллекционным сборам. Какие базы данных используются при работе с естественнонаучными коллекциями в учреждениях, исследователями. Проблемы совместимости, старения программного обеспечения. Использование и хранение фотографий, рисунков, сканов к коллекциям.
3. Введение в научный оборот естественно-научных коллекций. Периодические издания, каталоги, сайты, аналитические обзоры коллекций.
4. Сбор, фиксация, хранение. Проблемы коллектирования: полнота сборов, этикетирование, фиксация, обработка, определение, инсерация, хранение, доступ к коллекциям, удобство в обращении с коллекциями.
5. Исследователи-коллекторы, в разные годы работавшие на территории Югры. Биографии исследователей.

Участники семинара:

1. Отметили, что семинар собрал представительный форум биологического научного сообщества Югры, занимающегося научным коллектированием.
2. Пришли к выводу, что в результате его работы участники получили общее представление о современном состоянии научных биологических коллекций на территории Югры, истории создания, их взаимосвязях с коллекциями, хранящимися в крупных научных центрах России.
3. Считают форму проведения семинара в целом удачной и предлагают проводить семинар в течение двух дней с периодичностью раз в два года.
4. Признали необходимость периодического издания научно-методического сборника, с целью введения в научный оборот естественно-научных коллекций: публиковать материалы семинара, каталоги, аналитические обзоры коллекций.

5. Определили ряд ключевых проблем по ведению, хранению, использованию и материальному обеспечению биологических коллекций:
 - 5.1. Недоступность или малая доступность коллекций для других исследователей, недостаточное использование сети Интернет. (Большинство коллекций имеют электронные каталоги и стремятся сделать их доступными для широкой аудитории. В настоящий момент размещение электронного каталога в сети интернет требует больших трудозатрат (недоступен для простого пользователя), либо финансовых вложений).
 - 5.2. Материальное обеспечение, условия хранения коллекций не отвечают современным стандартам.
 - 5.3. Отсутствует практика создания обменного фонда коллекций на территории Югры.
6. Решили,
 - 6.1. Что необходимо проводить поиск и апробацию программного обеспечения для ведения коллекций с возможностью публикации электронных каталогов в сеть Интернет*
 - 6.2. Что нужно обратить внимание администраций учреждений на статус зоологических и ботанических коллекций как важного научного, образовательного ресурса и социально-культурного феномена.
 - 6.3. В каждой коллекции иметь обменный фонд и публиковать информацию об этом.

С целью сохранения и развития научных биологических коллекций Югры как культурного, природного наследия Югры участники семинара рекомендуют:

Отделу природы Музея Природы и Человека

- Организовать сбор данных по уже существующим коллекциям, биографических данных исследователей-коллекторов, в разные годы работавших и работающих на территории Югры.
- Подготовить и издать научно-методический сборник "Биологические коллекции Югры: сбор, фиксация, хранение, введение в научный оборот".
- Поддерживать инициативу муниципальных музеев округа по развитию естественно-научного направления.
- Продолжить работу комплектования фондов авторскими коллекциями, имеющими научное значение и представляющими историю изучения природы Югры.

Сургутскому государственному университету ХМАО – Югры»

- Создать надлежащие современные условия для хранения коллекции (около 70 тыс. образцов) фондов зоологического музея СурГУ им. Евгения Кулака кафедры зоологии и экологии животных и хранения коллекции Гербария высших растений (более 15 000 листов) кафедры ботаники и экологии растений.
- Оказывать материальную и финансовую поддержку Зоологическому музею и Гербарию для пополнения фондов биологических коллекций и обмена научно-методическим опытом с ведущими научными центрами.

Югорскому государственному университету

- Поддерживать работу научно-образовательного центра «Динамика окружающей среды и глобальные изменения климата» (НОЦ ДОСигИК) по формированию фондов биологических коллекций.

Администрации «Государственного природного заповедника «Малая Сосьва»

- Учитывая особую историческую ценность (хранится гербарный материал первого заповедника в Западной Сибири), современную научную ценность, (гербарий использован при создании первого определителя растений ХМАО, двух изданий Красных книг ХМАО-Югры) создать надлежащие условия хранения в отдельном помещении.

Участники семинара выражают благодарность оргкомитету, администрации учреждений, направивших сотрудников для участия в семинаре.

* «В качестве предварительного варианта можно остановиться на свободно распространяемом, кроссплатформенном программном пакете Specify-6 для ведения коллекций и на Specify-7 для публикации готовых каталогов в Интернет. В качестве первого шага необходимо импортировать в формат Specify уже имеющийся электронный каталог и разместить пробную версию в сети. В случае, если опыт будет удачным, необходимо подготовить документацию по использованию Specify на русском языке, и, возможно, русифицировать интерфейс самой программы».